

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
физической географии и оптимизации ландшафта
(Быковская О.П.)
11.05.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Антропогенное ландшафтоведение

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:** 05.03.02 - География
- 2. Профиль подготовки/специализации:** ландшафтные исследования территориальных систем
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** физической географии и оптимизации ландшафта
- 6. Составители программы:** Жигулина Евгения Викторовна, кандидат географических наук, доцент, факультет географии, геоэкологии и туризма, кафедра физической географии и оптимизации ландшафта
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма, протокол о рекомендации: № 8 от 4.05.2022
- 8. Учебный год:** 2024-2025; **Семестр:** 6.

9. Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель: подготовить студентов в области теории и практики антропогенного ландшафтоведения.

Задачи:

- рассмотреть методологические, теоретические и прикладные аспекты антропо-генного ландшафтоведения;
- ознакомить с объектом, предметом и задачами антропогенного ландшафтоведе-ния;
- овладеть понятийным аппаратом антропогенного ландшафтоведения;
- получить представления о типах антропогенных ландшафтов;
- акцентировать внимание на региональных особенностях антропогенного ландшафтоведения;
- выявить основные проблемы антропогенных ландшафтов и определить основ-ные пути их решения.
- повысить экологической уровень в процессе подготовки квалифицированного специалиста физико-географа – ландшафтоведа.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

является обязательной дисциплиной Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 География (бакалавриат) и входит в профильную (вариативную) часть профессионального цикла. Освоение дисциплины возможно при условии фундаментальных знаний по естественно-географическим и социально-экономическим курсам.

Входными знаниями являются знания курсов «Ландшафтоведение», «Геоморфология», «Физическая география России».

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Мелиоративное ландшафтоведение», «Устойчивое развитие», «Охрана природы», «Агрolandшафтоведение».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты
ПК-3	Систематизация информации географической направленности и комплексная диагностика состояния природных и природно-хозяйственных территориальных систем	ПК-3.2	Определяет параметры (показатели) и проводит оценку состояния природно-хозяйственных территориальных систем	<p>Знать: -понятие «антропогенный ландшафт», виды антропогенных ландшафтов и их признаки.</p> <p>Уметь: определять региональные аспекты антропогенных ландшафтов, выделять виды антропогенных ландшафтов и составлять картосхему</p> <p>Владеть: разными методиками оценки антропогенной нагрузки.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/ часах – 3 /108.

Форма промежуточной аттестации – зачет (5 семестр).

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		6 семестр		
Аудиторные занятия	42	42		
в том числе:	лекции	28	28	
	практические	14	14	
	лабораторные	-	-	
Самостоятельная работа	66	66		
в том числе: реферат	-	-		

Форма промежуточной аттестации (зачет.)		
Итого:	108	108

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Введение. Методологические и теоретические основы антропогенного ландшафтоведения.	Предмет, объект, цели и задачи курса. Понятие «антропогенный ландшафт». Теоретические основы методики изучения антропогенных ландшафтов.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3521
1.2	История формирования и изучения антропогенных ландшафтов.	История формирования и изучения антропогенных ландшафтов. Вклад выдающихся географов-ландшафтоведов в становлении антропогенного ландшафтоведения.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3521
1.3	Вопросы классификации антропогенных ландшафтов.	Вопросы классификации антропогенных ландшафтов. Характеристика водных, лесных, сельскохозяйственных, селитебных и промышленных антропогенных ландшафтов.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3521
1.4	Специфика размещения антропогенных ландшафтов	Региональные аспекты антропогенных ландшафтов, специфика размещения антропогенных ландшафтов. Антропогенные ландшафты Воронежской области и Центрально-Черноземного региона.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3521
1.5	Экологические проблемы и рациональное использование антропогенных ландшафтов	Проблема сохранения ландшафтного разнообразия территорий. Рациональное использование и основные пути оптимизации антропогенных ландшафтов. Опыты организации мониторинга антропогенных ландшафтов.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3521
2. Практические занятия			
2.2	Методологические и теоретические основы антропогенного ландшафтоведения.	Оценка антропогенной нагрузки на ландшафты по методике П.Г. Шищенко (на примере ключевого участка).	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3521
		Оценка антропогенной нагрузки на ландшафты по методике Б.П. Кочурова (на примере ключевого участка).	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3521
2.3	Вопросы классификации антропогенных ландшафтов.	Составление картосхемы антропогенных ландшафтов (на примере ключевого участка).	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3521
		Анализ легенды картосхемы антропогенных ландшафтов (на примере ключевого участка).	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3521

2.4	Специфика размещения антропогенных ландшафтов	Характеристика антропогенных ландшафтов Каменной степи (семинар и видеофильм)	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3521
2.5	Экологические проблемы и рационального использование антропогенных ландшафтов	Антропогенное воздействие на природную среду.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3521

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная	Всего
1	Введение. Методологические и теоретические основы антропогенного ландшафтоведения.	2	4	6	12
2	История формирования и изучения антропогенных ландшафтов.	4	-	8	12
3	Вопросы классификации антропогенных ландшафтов.	12	4	10	28
4	Специфика размещения антропогенных ландшафтов	4	4	12	20
5	Экологические проблемы и рационального использование антропогенных ландшафтов	4	2	10	16
	Зачет				
	Итого	28	14	66	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и практических занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

На практических занятиях студенты индивидуально выполняют практические работы, готовятся к семинарским занятиям. Текущая аттестация по дисциплине проводится в 5 семестре в виде реферата на тему, предложенную преподавателем или студентом. Планирование и организация текущей аттестации знаний, умений и навыков осуществляется в соответствии с содержанием рабочей программы и календарно-тематическим планом с применением фонда оценочных средств. Текущая аттестация обязательна, ее результаты оцениваются и учитываются при промежуточной аттестации, которая проходит в форме зачета (5 семестр). Текущая аттестация обеспечивает проверку освоения учебного материала, приобретения знаний, умений и навыков в процессе аудиторной и самостоятельной работы студентов, формирования профессиональных компетенций. В случаях пропуска занятий по каким-либо причинам студент обязан самостоятельно выполнить задание под контролем преподавателя во время индивидуальных консультаций.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают использование электронных учебников и ресурсов интернет и подготовка презентаций на выбор студента.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Кирюшин В.И. Экологические основы проектирования сельскохозяйственных ландшафтов [Текст] : учебник / В. И. Кирюшин. - СПб. : Квадро, 2018. - 568 с.
2. Васильченко А.В. Рекультивация нарушенных земель: учебное пособие / А.В. Васильченко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - Ч. 1. - 231 с. [Электронный ресурс].
URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=485382
3. Лунева Е.Н. Рекультивация и охрана земель : учебное пособие : [12+] / Е.Н. Лунева, А.А. Панкарикова, И.В. Гурина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 241 с. : табл., ил. – [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596087>
4. Закамский В.А. Рекреационное лесопользование: практикум / В.А. Закамский, Н.В. Андреев; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 136 с. : ил. [Электронный ре-сурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494239>

б) Дополнительная литература

5. Вольтерс, И. А. Агроландшафтоведение: учебное пособие / И.А. Вольтерс, О. И. Власова , В. М. Передериева , Л. В. Трубочёва, А. И. Тивиков Издательство: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 104 [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=484164
6. Сельскохозяйственная экология (в аспекте устойчивого развития) / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет ; сост. А.Н. Есаулко, Т.Г. Зеленская, И.О. Лысенко и др. - Ставрополь : Агрус, 2014. - 92 с. : ил. - Библиогр.: с. 86. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277430>.
7. Колбовский Е.Ю. Ландшафтное планирование / Е.Ю. Колбовский. – Москва : Академия, 2008. – 336 с.
8. Шведова, Т.Е. Орошение объектов лесного хозяйства и ландшафтной архитектуры / Т.Е. Шведова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494222>.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

9. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online", <http://biblioclub.ru/>
10. Электронно-библиотечная система "Консультант студента", <http://www.studmedlib.ru>
11. Электронно-библиотечная система "Лань"<https://e.lanbook.com/>
12. Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ"<http://rucont.ru>
13. Портал Министерства сельского хозяйства РФ <http://mcx.ru/>
14. Сайт департамента аграрной политики Воронежской области <https://apk.govrn.ru/>

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№п/п	Источник
1	Ласточкин А.Н. Основы общей теории геосистем : учебное пособие / А.Н. Ласточкин ; Санкт-Петербургский государственный университет. - СПб. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - Ч. 2. - 170 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 1168. - ISBN 978-5-288-05636-9; ISBN 978-5-288-05707-6 (ч. 2) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458068
2	Шорина Т.С. Мелиорация почв : учебное пособие / Т.С. Шорина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012. - 190 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270273
3	Аношко В.С. Прикладная география / В.С. Аношко. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 240 с. - ISBN 978-985-06-2016-3 ; [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136423

4	Портал Министерства сельского хозяйства РФ http://mcx.ru/
5	Агрорландшафты Центрального Черноземья. Районирование и управление / В.М. Косолапов и др. ; Рос. акад. наук, Федер. агентство науч. организаций России, Всерос. науч.-исслед. ин-т кормов им. В.Р. Вильямса .— Москва : Издательский Дом "Наука", 2015 .— 195 с.
6	Лопырев М.И. Основы агрорландшафтоведения : Учеб. пособие / М.И. Лопырев .— Воронеж : Изд-во ВГУ, 1995 .— 180 с.
7	Мильков Ф.Н. Человек и ландшафты. / Ф.Н. Мильков М., 1981.- 222 с.
8	Мильков Ф.Н. Рукотворные ландшафты. / Ф.Н. Мильков М., 1978. – 86 с.
9	Модели адаптивно-ландшафтных систем земледелия для основных природно-сельскохозяйственных регионов страны / Г.Н. Черкасов [и др.] ; Рос. акад. с.-х. наук, Всерос. науч.-исслед. ин-т земледелия и защиты почв от эрозии .— Курск : Всерос. НИИ земледелия и защиты почв от эрозии РАСХН, 2005 .— 80 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 80.
10	Мильков Ф. Н. Сельскохозяйственные ландшафты, их специфика и классификация. – // Вопросы географии, сб. 124., 1984. -
11	Ивонин В.М. Рекреационное лесопользование : учебник : [16+] / В.М. Ивонин, И.В. Воскобойникова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 176 с. : ил., схем., табл. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594524

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». Режим доступа: по подписке. – <https://edu.vsu.ru>.

Курс: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3521>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория для лекционных и практических занятий: Атлас –книга Воронежской области, Атлас России, топокарты, шаблоны карт, чертежные инструменты.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций:

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Введение. Методологические и теоретические основы антропогенного ландшафтоведения.	ПК-3	ПК-3.2	<i>Устный опрос Практическая работа</i>
2.	История формирования и изучения антропогенных ландшафтов.		ПК-3.2	<i>Устный опрос Реферат</i>
3.	Вопросы классификации антропогенных ландшафтов.		ПК-3.2	<i>Устный опрос Практические работы Реферат</i>
4.	Специфика размещения антропогенных ландшафтов		ПК-3.2	<i>Устный опрос Практические работы</i>
5.	Экологические проблемы и рационального использование антропогенных		ПК-3.2	<i>Устный опрос Практические работы</i>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	ландшафтов			
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				<i>Перечень вопросов Практические задания и семинары</i>

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: сдача двух практических работ и устного вопроса по первым двум темам.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Понятие «антропогенный ландшафт» по Ф.Н. Милькову

Антропогенное воздействие в Воронежской области

Антропогенные ландшафты в Воронежской области

Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие антропогенный ландшафт разных авторов.
2. Вклад Ф.Н. Милькова в антропогенное ландшафтоведение.
3. Вклад Николаенко в антропогенное ландшафтоведение.
4. Вклад Солнцева в антропогенное ландшафтоведение.
5. Становление антропогенного ландшафтоведения как научного направления.
6. Характеристика и значение водных антропогенных ландшафтов.
7. Характеристика и значение лесных антропогенных ландшафтов.
8. Характеристика и значение с/х антропогенных ландшафтов.
9. Характеристика и значение селитебных антропогенных ландшафтов.
10. Характеристика и значение промышленных антропогенных ландшафтов.
11. Ландшафтно-техногенные и ландшафтно-инженерные системы.
12. Каменная степь – рукотворный ландшафт Воронежской области.
13. История создания Каменной степи.
14. Современное состояние Каменной степи.
15. Значение прогнозного антропогенного ландшафтоведения.
16. Проблема сохранения ландшафтного разнообразия территорий.
17. Рациональное использование и основные пути оптимизации антропогенных ландшафтов.
18. Опыты организации мониторинга антропогенных ландшафтов.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами ландшафтной архитектуры);
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- способность применять теоретические знания для решения практических задач в сфере проектирования объектов ландшафта.

Критерии оценок

Зачтено – Студент посетил более 75% занятий или отработал все пропущенные занятия, выполнил практические работы, представил конспекты всех лекций. Студент демонстрирует владение материалом, знание терминов, умение устанавливать причинно-следственные связи.

Незачтено - Студент посетил менее 75% занятий и не отработал пропущенные занятия, не выполнил практические работы, не представил конспекты всех лекций. Студент затрудняется с ответом на вопрос контрольно-измерительного материала, не отвечает на наводящие и дополнительные вопросы.